



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DAIANE, DRIELI, RIKELLY TURMA: 1º ANOS A,B,C e D

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA CIÊNCIAS,
ENSINO RELIGIOSO, GEOGRAFIA, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO

Prezados Pais e responsáveis!

Contamos muito com a participação de vocês nesse Plano de Estudos Dirigidos.

Primeiro, reserve um local bem legal para que seu(sua) filho(a) possa estudar com tranquilidade.

Depois leia com atenção as orientações que seguem. Nela descrevemos de forma simples o que vamos estudar para que, como e de que forma faremos os registros da aprendizagem.

Também podemos estar mais próximos pelo aplicativo “whatsApp”. Caso tenha dúvidas, estarei no horário de aula, disponível para ajudar.

Não se esqueça de que estamos em um momento de reclusão social devido ao vírus COVID-19, por isso mantenha os cuidados necessários para a sua proteção e da sua família. Seu filho deverá realizar todas as atividades no caderno de casa. Ele terá o período de 24 à 28/08 para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professoras

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** VOGAIS, CONSOANTES, LETRA R, FORMAÇÃO E LEITURA DE SÍLABAS E PALAVRAS, GÊNERO TEXTUAL NARRATIVO. COMPREENSÃO E INTERPRETAÇÃO
- **MATEMÁTICA:** NÚMEROS NATURAIS, DE 1 A 50. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.
- **CIÊNCIAS:** AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS.
- **ENSINO RELIGIOSO:** IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA.
- **GEOGRAFIA:** PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS
- **HISTÓRIA:** DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS.

➤ PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

RELEMBRAR AS LETRAS DO ALFABETO (VOGAIS E CONSOANTES). ESCREVER LETRAS, SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES. INTERPRETAR E COMPREENDER.

COMPREENDER UNIDADES DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO NÃO CONVENCIONAIS E APLICAR ADIÇÕES DE ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, QUALIFICAR A CONVIVÊNCIA E O RESPEITO MÚTUO, IDENTIFICAR A FASE DA INFÂNCIA, RECONHECER OS LUGARES DE CONVIVÊNCIA E DE BRINCADEIRA. COMPREENDER A VIDA EM REGIÕES GELADAS.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

COM AJUDA DO PAPAÍ OU DA MAMÃE:
ORGANIZE SEUS ESTUDOS!

EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES!



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

COMO VAMOS REGISTRAR?

- REALIZANDO AS ATIVIDADES COM CAPRICO NOS LIVROS E NO CADERNO CONFORME AS ORIENTAÇÕES:
- MATEMÁTICA LIVRO PÁGINAS: 120, 121, 122 E 123.
- ENSINO RELIGIOSO: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 10, 11, 12 E 13.
- CIÊNCIAS: ATIVIDADE IMPRESSA
- LÍNGUA PORTUGUESA LIVRO: PÁGINAS 158, 159, 224, 225, 226, 227, 228, 229, 230 E 231. ATIVIDADE IMPRESSA.
- HISTÓRIA: LIVRO DE GEOGRAFIA PÁGINAS 18 E 19.
- GEOGRAFIA: LIVRO DE HISTÓRIA PÁGINAS 120 E 121.

DIA 24/08 – AULAS ESPECÍFICAS (ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA, INGLÊS)

ARTE

PROFESSORA: MARIA DE LOURDES

TURMA: 1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO – 2020

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

MATERIALIDADES: REPERTÓRIO BRASILEIRO: BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS;

MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURUAIS .: RECONHECIMENTO DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- REALIZAR BRINCADEIRAS CANTADAS E RÍTMICAS, COMO JOGOS MUSICAIS DE MÃOS (PERCUSSÃO CORPORAL), CANTIGAS DE RODA OU PARLENDAS;
- CANTAR MÚSICAS E EXECUTAR JOGOS E BRINCADEIRAS CANTADAS DO REPERTÓRIO FOLCLÓRICO BRASILEIRO;
- RECONHECER A INFLUÊNCIA DE DISTINTAS MATRIZES ESTÉTICAS E CULTURAIS NAS MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS DE CULTURA LOCAL, REGIONAL OU NACIONAL.

COMO VAMOS REGISTRAR?

FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS, TESOURA, COLA, E PARA HOJE: ROLO DO PAPEL HIGIÊNICO, BARBANTE, CAIXA DE SAPATO OU OUTRA E FITA ADESIVA.

ζ ATIVIDADE DA SEMANA: BILBOQUÊ DA BRINCADEIRA CANTADA

FIXANDO E APRENDENDO: O FOLCLORE É UM CONJUNTO DE COSTUMES, TRADIÇÕES, LENDAS E MANIFESTAÇÕES ARTÍSTICAS, TRANSMITIDAS DE UMA PESSOA PARA OUTRA ORALMENTE. E, DEVIDO AOS COSTUMES E TRADIÇÕES DOS POVOS INDÍGENAS, PORTUGUESES, AFRICANOS E OUTROS, O BRASIL POSSUI UM FOLCLORE RICO E DIVERSIFICADO. ASSIM, É O BILBOQUÊ, UM JOGO ANTIGO, ENCONTRADO TAMBÉM EM DIFERENTES PAÍSES COM PEQUENAS VARIAÇÕES EM SUA FORMA, E, CONSISTE EM ACERTAR UMA BOLINHA AO SUPORTE, ONDE A MESMA ESTÁ CONECTADA POR UM FIO, TRABALHANDO A COORDENAÇÃO MOTORA E ATENÇÃO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

1- ASSISTA AO VÍDEO DA PROFESSORA;

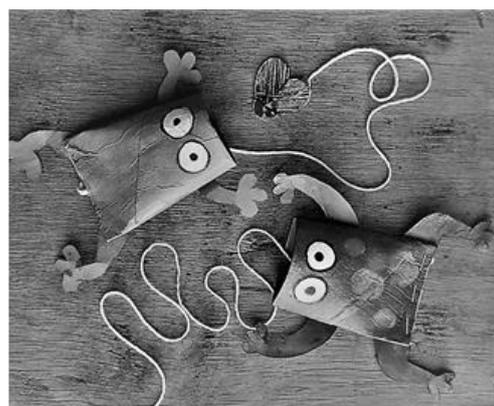
2- FAÇA UMA PERCUSSÃO CORPORAL, BRINCANDO COM O USO DA VOGAIS AO ACOMPANHAR A LETRA E CANTAR A CANÇÃO, COM O LINK:

https://www.youtube.com/watch?v=71_Og1J5k_4&feature=youtu.be

<p><u>O SAPO NÃO LAVA O PÉ</u> O SAPO NÃO LAVA O PÉ NÃO LAVA PORQUE NÃO QUER ELE MORA LÁ NA LAGOA NÃO LAVA O PÉ PORQUE NÃO QUER MAS QUE CHULÉ!</p> <p>A SAPA NA LAVA A PÁ NA LAVA PÁ PARCA NA CÁ ALA MARA LÁ NA LAGÁ NA LAVA A PÁ PARCA NA CÁ MAS CÁ CHALÁ!</p>	<p>E SEPE NE LEVE E PÊ NE LEVE PE PERQUE NE QUE ELE MERE LE NE LEGUE NE LEVE E PÊ PERQUE NE QUE MES QUE CHELÉ!</p> <p>I SIPI NI LIVI I PI NI LIVI PI PIRQUI NI QUI ILI MIRI LI NI LIGUI NI LIVI I PI PIRQUI NI QUI MIS QUI CHILI!</p>	<p>O SOPO NO LOVO O PÔ NO LOVO PÔ PORCO NO CÔ OLO MORO LO NO LOGO NO LOVO O PÔ PORCO NO CÔ MOS CO CHOLO!</p> <p>U SUPU NU LUVU U PU NU LUVU PU PURCU NU CU ULU MURU LU NU LUGU NU LUVU U PU PURCU NU CU MUS CU CHULU!</p>
---	---	---

QUE TAL CONFECCIONAR UM BRINQUEDO FOCLÓRICO AGORA?

3- VAMOS FAZER O BILBOQUÊ DE SAPINHO PARA ACOMPANHAR ESSA BRINCADEIRA CANTADA? SIGA O VÍDEO DE SUA PROFESSORA DE ARTE OU AS INSTRUÇÕES ABAIXO:



- PINTE O SEU ROLINHO DE PAPEL HIGIÊNICO COM TINTA, OU GIZ DE CERA, OU LÁPIS DE COR, OU ENCAPANDO COM PAPEL COLORIDO DE SUA ESCOLHA;
- FECHÉ UM DOS LADOS DO ROLINHO COM UMA FITA, GRAMPEADOR OU COLA;
- PINTE DE VERMELHO A PARTE ABERTA DO ROLINHO PARA FICAR PARECENDO A BOCA;
- FAÇA COM OUTRO PAPEL MAIS FIRME (PODE SER OUTRO ROLINHO) AS PERNAS DO SAPINHO, PINTE E RECORTE. DEPOIS, COLE NO CORPO DO SAPINHO;



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DESENHE E PINTE TAMBÉM OS OLHOS, RECORTE-OS E COLE-OS PRÓXIMOS À BOCA.
- FAÇA UMA MOSQUINHA EM PAPEL MAIS GROSSO, PRENDA-A EM UMA BOLINHA DE PAPEL BEM APERTADINHA (POIS ELA TEM QUE PESAR UM POUCO);
- CORTE UMA FITA OU BARBANTE (MAIS OU MENOS 30 CENTÍMETROS) E COLE UMA PONTA DENTRO DA BOCA DO SAPINHO, E NA OUTRA PONTA COLE A MOSQUINHA;
- **ESTÁ PRONTO, AGORA É SÓ BRINCAR DE PEGAR A MOSCA COM SEU BILBOQUÊ DE SAPINHO!!!**
- MANDE UMA FOTO OU VÍDEO DO SEU BRINQUEDO. ESPERO QUE VOCÊS GOSTEM DA ATIVIDADE.

EDUCAÇÃO FÍSICA

PROFESSOR: **ANDREIA TORREZAN**

EMANUELLE KISAKI

TURMA:1º ANO

COMPONENTE CURRICULAR: **EDUCAÇÃO FÍSICA**

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: **24 A 28/08/2020.**

VÍDEO EXPLICATIVO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

O QUE VAMOS APRENDER? DANÇA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR E FLUIR DIFERENTES BRINCADEIRAS CANTADAS, CANTIGAS DE RODA, BRINCADEIRAS RÍTMICAS E EXPRESSIVAS, E RECRIÁ-LAS, RESPEITANDO AS DIFERENÇAS INDIVIDUAIS E DE DESEMPENHO CORPORAL.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS? ATRAVÉS DA DANÇA E DOS MOVIMENTOS CORPORAIS.

COMO SURTIU?

AS BRINCADEIRAS CANTADAS E AS CIRANDAS FAZEM PARTE DA CULTURA E FORAM CRIADAS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO A GERAÇÃO E RECRIADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO PELOS GRUPOS QUE ESTÃO BRINCANDO.

1º ATIVIDADE: NOSSA ATIVIDADE DE HOJE CHAMA-SE CIRANDA DOS BICHOS. A CIRANDA DOS BICHOS É UMA DANÇA MUITO GOSTOSA E DIVERTIDA DE FAZER.

COMO FAZER ESSA DANÇA?

ESCOLHA UM LUGAR EM SUA CASA COM ESPAÇO E SEGURANÇA.
CHAME O PAPAÍ A MAMÃE E OS IRMÃOS PARA PARTICIPAR.

ABRA O LINK DA DANÇA: <https://youtu.be/slShEL-N1Na>,
SE VOCÊ NÃO CONSEGUIR ABRIR O LINK PEÇA PARA ALGUÉM LER A LETRA DA MÚSICA.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

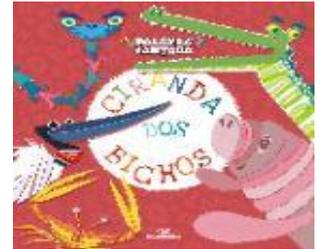


16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

FAÇA UMA RODA COM OS SEUS FAMILIARES E AO MESMO TEMPO EM QUE CANTAM, VÃO FAZENDO A COREOGRAFIA DA DANÇA, INTERAGINDO COM A MÚSICA COMO NAS BRINCADEIRAS DE RODA

LETRA DA MÚSICA: CIRANDA DOS BICHOS

A DANÇA DO JACARÉ QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO JACARÉ, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
E ABRE O BOCÃO ASSIM
REMEXE O RABO E NADA NO LAGO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CASCAVEL, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA ONDULADO
E ESTICA O PESCOÇO ASSIM
E SOBE NO GALHO, BALANÇA O CHOCALHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO CARANGUEJO, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PARA CÁ
BELISCA O MEU PÉ ASSIM
E MEXE O OLHO E ANDE DE LADO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO PEIXE BOI, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E ABRE A BOQUINHA ASSIM
ME DÁ UM BEIJINHO E NADA UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DO TUIUIU, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PRA LÁ, REBOLA PRA CÁ
E VOA NO AR ASSIM
E SOBE UM POUQUINHO E DESCE UM POUQUINHO
DEPOIS DÁ A MÃO PRA MIM
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
A DANÇA DA CRIANÇADA, QUERO VER QUEM SABE DANÇAR
REBOLA PARA LÁ, REBOLA PARA CÁ
FAZ UMA CARETA ASSIM
E DÁ UMA VOLTINHA, SACODE A CABEÇA
DEPOIS DÁ A MÃO PARA MIM



DIFICULDADES NÃO TERÃO. NÃO EXISTE IDADE PARA A DIVERSÃO! BRINQUE A VONTADE COM SEUS FAMILIARES.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1- NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E O NOME DA ATIVIDADE REALIZADA, CIRANDA DOS BICHOS E FAÇA UM DESENHO DO BICHO QUE MAIS GOSTOU. TIRE UMA FOTO ENVIA NO WHATSAPP DO PROFESSOR.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



**16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19
LÍNGUA INGLESA**

**PROFESSOR: ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN
MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO**

TURMA: 1ºANO

**COMPONENTE CURRICULAR: Língua Inglesa
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 a 28 de Agosto de 2020.**

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

NUMBERS: NÚMEROS

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

PARA APRENDER A PRONUNCIAR E IDENTIFICAR OS NÚMEROS DE 0 A 10.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- € SUGESTÃO DE VÍDEO PARA A AULA: <https://youtu.be/DR-cfDsHCGA> CONTE COM A GALINHA.
- € ASSISTA O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA SOBRE A ATIVIDADE.
- € ESCUTA COM A ATENÇÃO O NOME DOS NÚMEROS E DEPOIS REPITA QUANTAS VEZES QUISER.
- € AGORA, VAMOS OBSERVAR O NÚMEROS NA ATIVIDADE E ENCONTRAR O NÚMERO CORRESPONDENTE NO QUADRO ABAIXO.
- € RECORTE OS NÚMEROS E COLE EMBAIXO DO NOME DO NÚMERO CORRETO.
- € NÃO ESQUEÇA DE PINTAR A ATIVIDADE BEM BONITO.

DATE: AUGUST/___/2020.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

PRIMEIRO COLOQUE A DATA, ESCREVA O SEU NOME. DEPOIS LEIA OS NÚMEROS COM O APOIO DA PROFESSORA, ENCONTRE O NÚMERO CORREPONDEnte ABAIXO, RECORTE E COLE EMBAIXO DO NÚMERO CERTO.



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

DATE: AUGUST/_____/2020.

NAME: _____

1- READ THE NUMBERS WITH THE TEACHER AND CUT THE NUMBERS BELOW, GLUE IN THE SQUARE AND PAINT. (LEIA OS NÚMEROS JUNTO COM A PROFESSORA, RECORTE, COLE OS NÚMEROS ABAIXO DENTRO DO QUADRADO E PINTE.)

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ONE	TWO	THREE	FOUR	FIVE	SIX	SEVEN	EIGHT	NINE	TEN

<input type="text"/>					
<input type="text"/>					
	2	7	4	1	9
	6	10	8	3	5



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



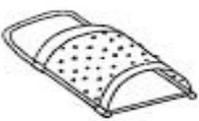
16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 25/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
 2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
 3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
 4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
 5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

➤ **LIVRO DE PORTUGUÊS: LETRA R**
 REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 158 E 159. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 158 E 159 .

➤ **PINTE OS IGUAIS, RECORTE, SEPRE E MONTE AS PALAVRAS:**

 RA	 RI	 RO	 RO	 RO
 NO	 RO	 RA	 RE	 ROU
 SA	 DI	 LÓ	 CE	 RA
 BÔ	 PEI	 LHA	 TO	 O
 RON	 LA	 RO	 GI	 RO
 DOR	 DO	 O	 TE	 DA



Prefeitura de Rolândia

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

MATEMÁTICA

- LIVRO DE MATEMÁTICA – NÚMEROS NATURAIS, DE 1 ATÉ 40. REPRESENTAÇÃO E LEITURA NUMÉRICA.

REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 120, 121, 122 E 123. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.

NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE MATEMÁTICA PÁGINAS 120, 121, 122 E 123.

DIA 26/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

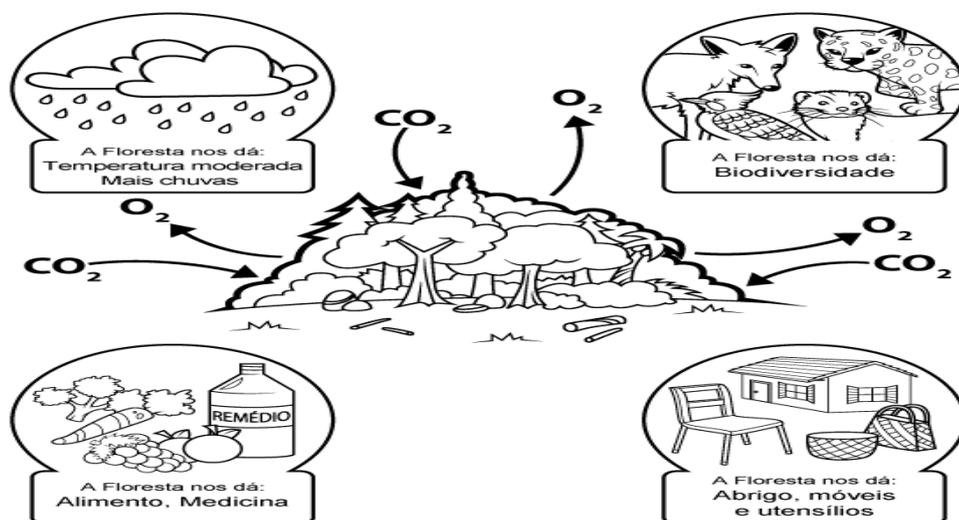
5º LEITURA EM FAMÍLIA

CIÊNCIAS/ LÍNGUA PORTUGUESA

- AMBIENTES DA TERRA: AS FLORESTAS BRASILEIRAS.

A FLORESTA AMAZÔNICA CONTINUA A SER UMA DAS MAIORES DO PLANETA. QUANTO À BIODIVERSIDADE, NÃO HÁ FLORESTA NO MUNDO COMPARÁVEL A ELA, COM UMA FLORA RIQUÍSSIMA - MAIS DE 30 MIL ESPÉCIES DE PLANTAS QUE INCLUI UM TERÇO DE TODA A MADEIRA TROPICAL DISPONÍVEL NO MUNDO.

- DEPOIS DE REFLETIR SOBRE O TEXTO PINTE DE AMARELO AS SÍLABAS: RA, RE, RI RO, RU



BENEFÍCIOS DA FLORESTA



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- **FAÇA UM DESENHO DE UMA FLORESTA E PINTE BEM BONITO:**

ENSINO RELIGIOSO

- LIVRO DE CIÊNCIAS – IMANÊNCIA E TRANSCENDÊNCIA/ IDENTIDADE E DIVERSIDADE.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 10, 11, 12 E 13. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE CIÊNCIAS PÁGINAS 10, 11, 12 E 13.

DIA 27/08 – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA

2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:

3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;

4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA

5º LEITURA EM FAMÍLIA

HISTÓRIA

- DOCUMENTOS E REGISTROS PESSOAIS.
- LIVRO DE GEOGRAFIA: REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 18 E 19. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE GEOGRAFIA: PÁGINAS 18 E 19.

GEOGRAFIA

- PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIA E SUAS TRANSFORMAÇÕES: PROBLEMAS AMBIENTAIS
- LIVRO DE HISTÓRIA: REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 120 E 121. NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE. NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE HISTÓRIA: PÁGINAS 120 E 121.



**Prefeitura de
Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



16º ROTEIRO - ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO- COVID 19

- DIA 28/08** – 1º ASSISTIR O VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA
2º ASSISTIR O VÍDEO COM MÚSICAS PEDAGÓGICAS:
3º FAZER A MARGEM NO CADERNO, O CABEÇALHO E REGISTRAR AS DISCIPLINAS E PÁGINAS TRABALHADAS CONFORME A ORIENTAÇÃO;
4º REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS PARA O DIA
5º LEITURA EM FAMÍLIA

LÍNGUA PORTUGUESA

- LIVRO DE PORTUGUÊS: GÊNERO TEXTUAL – HISTÓRIA EM QUADRINHOS.
- REALIZE NO LIVRO AS ATIVIDADES DAS PÁGINAS 224 A 231.
- NO INÍCIO DA PÁGINA COLOQUE A DATA QUE REALIZOU A ATIVIDADE.
- NO CADERNO ESCREVA: LIVRO DE LÍNGUA PORTUGUESA PÁGINAS 224 A 231.